

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка»  
г. Минеральные Воды

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая

МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка»

/Е.В. Архипенко/



Практика

психолого – педагогического сопровождения воспитанников

из семей участников (ветеранов) СВО

**«Мы вместе».**

Педагог-психолог:  
Басова А.В.

г. Минеральные Воды  
2024 г.

**Практика  
психолого – педагогического сопровождения воспитанников  
из семей участников (ветеранов) СВО  
«Мы вместе».**

Члены семей участников боевых действий остро переживают изменения, происходящие в их жизни. Это сказывается на их эмоциональном состоянии. Особого внимания требует психологическое здоровье детей, которые в отличие от взрослых, не обладают достаточной эмоциональной зрелостью и жизненным опытом, чтобы справиться со своими переживаниями. Они в силу своих возрастных особенностей очень впечатлительны, легко возбудимы и могут плохо понимать, что происходит. Для решения этих проблем важно оказать психологическую помощь как детям, так и взрослым. Необходимо снизить негативный эмоциональный фон, помочь осознать свои чувства, переживания и выразить их. Все это позволяет нормализовать их психологическое состояние и улучшить семейный микроклимат.

На базе МКДОУ детского сада комбинированного вида № 95 «Ласточка» г. Минеральные Воды разрабатывается и внедряется практика психолого – педагогического сопровождения воспитанников из семей участников (ветеранов) СВО «Мы вместе» педагогом-психологом Басовой А.В. С сентября 2024 года оказывается помощь на снижение тревожности и нормализация психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО. Используемые технологии: тренинги, песочная, сказкотерапия, арт-терапия, мульттерапия и др., и, как результат - снятие остроты состояния тревожности, улучшение морально-психологического настроения. Практика решает задачи по оказанию комплексной помощи и поддержки участников целевой группы.

**Период внедрения практики:** С сентября 2024 года по май 2025 года.

**Целевые группы:** дети из семей участников (ветеранов) СВО, их родственное окружение.

**Проблемы, на решения которых направлена практика:** сохранение и восстановление психического здоровья детей участников (ветеранов) СВО.

**Цель практики:** Комплексная помощь и поддержка детей из семей участников СВО, их родственного окружения, направленная на уменьшение негативного эмоционального фона, нормализацию их психологического состояния, формирование безопасной поддерживающей социальной среды.

**Задачи практики:**

1. Организация психолого-педагогического сопровождения детей из семей ветеранов (участников) СВО.
2. Выявление детей, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании (далее по тексту –ПППВ).
3. Оказание квалифицированной психолого - педагогической помощи обучающимся из семей ветеранов (участников) СВО, нуждающихся в ПППВ.
4. Проведение профилактической и просветительской работы среди педагогического коллектива, воспитанников и их родителей (законных

представителей).

***Нормативно – правовое обеспечение практики:***

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года – ООН 1990;
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2023 г. № АБ-3386/07 «Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, воспитанников в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической»;
4. Приказ № 121 от 18.09.2024 г. «О создании рабочей группы по разработке и внедрению практики психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции «Мы вместе»;
5. Приказ №122 от 18.09.2024 г. «О назначении ответственного лица за реализацию практики психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции «Мы вместе»;
6. Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
9. Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Министром образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года).

***Ожидаемый результат:*** Совершенствование системы работы по выявлению и поддержке воспитанников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Повышение психологической компетентности педагогов и родителей в вопросах выявления поддержки воспитанников, и родителей оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность педагога-психолога по психологическому сопровождению педагогического коллектива включает в себя:

- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение (повышение психологической компетентности педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие);
- психопрофилактику (профессиональная деятельность,

направленная на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья обучающегося);

– психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основной и дополнительной образовательной программ обучающимся целевой группы (разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуального плана – маршрута для обучающегося).

***План мероприятий по обеспечению психолого-педагогической помощи воспитанников из семей участников (ветеранов) СВО.***

|      |                                              |
|------|----------------------------------------------|
| СВО  | Специальная военная операция                 |
| ПППВ | Повышенное психолого-педагогическое внимание |

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сроки</b>            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1        | Формирование списка детей участников (ветеранов) СВО нуждающихся в ПППВ                                                                                                                                                                                           | Ежемесячно              |
| 2        | Проведение индивидуальной углубленной диагностики детей, нуждающихся в ПППВ.                                                                                                                                                                                      | По мере необходимости   |
| 3        | Организация психологического консультирования педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей, находящихся в ситуации расставания с родителем, участником СВО, переживших травматическое событие и (или) утрату родителя. | В соответствии с планом |
| 4        | Организация индивидуальных и (или) групповых коррекционно - развивающих занятий с детьми, нуждающимися в ПППВ на эмоционально-коммуникативное развитие.                                                                                                           | В соответствии с планом |
| 5        | Разработка рекомендаций педагогам «Правила в общении с детьми и семьей участников СВО»                                                                                                                                                                            | В течение года          |
| 6        | Разработка рекомендаций участникам образовательных отношений «Как реагировать на проявления острых поведенческих реакций ребенка»                                                                                                                                 | По мере необходимости   |
| 7        | Разработка рекомендаций для педагогов «Как реагировать на проявления острых эмоциональных реакций ребенка»                                                                                                                                                        | По мере необходимости   |
| 8        | Организация коррекционной работы по                                                                                                                                                                                                                               | По мере                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                    |                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|   | профилактике эмоционального неблагополучия с воспитанниками, находящимися в состоянии утраты родителя, участника СВО (в очном и дистанционном режиме)                                                              | необходимости         |
| 9 | Разработка рекомендаций для педагогов по оказанию помощи воспитанникам, находящимся в стрессовых состояниях, состоянии утраты и при психоэмоциональных нарушениях вследствие переживания психотравмирующих событий | По мере необходимости |