

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 95 «Ласточка»
(МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад № 95
(протокол № 4 от 18 апреля 2024 г.)



УТВЕРЖДАЮ
заведующая МКДОУ детский сад № 95
Е. В. Архипенко
«18» апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка» г. Минеральные Воды
Руководитель	Елена Владимировна Архипенко
Адрес организации	357207, г. Минеральные Воды, проспект 22 партсъезда, д. 80
Телефон, факс	8 (87922) 6-03-27, 8 (87922) 6-03-27
Адрес электронной почты	lastochkasad@yandex.ru
Учредитель	управление образования администрации Минераловодского городского округа
Дата создания	1961 год
Лицензия	№ 4735 от 20.04.2016

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность на 110 мест. Общая площадь здания детского сада 1149 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 427,3 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ являлось формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования (на основе ФОП ДО - федеральной образовательной программы дошкольного образования), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, ДОУ провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, воспитателя высшей категории, учителя - логопеда. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка» (далее – ОП ДО ДОУ), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- разработали план работы с родителями (законными представителями) воспитанников по внедрения ФОП ДО в образовательную практику ДОУ;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году ДОУ посещали 98 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В ДОУ было сформировано 8 групп. Из них 4 группы общеразвивающей направленности и 4 компенсирующей:

- 1 младшая группа – 10 детей;
- 2 младшая группа – 18 детей;
- средняя группа – 12 детей;
- старшая логопедическая группа – 10 детей;
- подготовительная логопедическая группа – 10 детей;
- две разновозрастных коррекционных группы – 19 детей;
- разновозрастная общеразвивающая группа – 19 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка».

За время реализации программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования

«Удовлетворенности организацией образовательного процесса в ДОУ», проведенного 12.05.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	68	69 %
<i>Неполная</i>	24	24 %
<i>Оформлено опекуство</i>	0	0 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

С начала учебного года (2023 – 2024) ДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники ДОУ зачислены в программу «Навигатор дополнительного образования».

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: речевому, художественному, естественнонаучному, социально - гуманитарному. Подробная характеристика – в таблице.

Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни ков	Бюджет	Платная основа
			2023		
<i>Речевое</i>					
АБВГДЕЙ-ка	Кружок	5-6 лет	10	+	-
Одареша	Кружок	6–7 лет	10	+	-
Обучение грамоте	Кружок	5-7 лет	10	+	-
<i>Естественнонаучное</i>					
Занимательная математика	Кружок	6–7 лет	9	+	-

Социально - гуманитарное					
Цветной мир	Кружок	5–6 лет	6	+	-
Песочная фантазия	Кружок	4–5 лет	12	+	-
Растим патриотов	Кружок	5–7 лет	10	+	-
Мои любимые сказки	Кружок	5–8 лет	9	+	-
Веселый карандашик	Кружок	5-6 лет	10	+	-
Художественная					
Волшебные ладошки	Кружок	6–7 лет	10	+	-
Ассорти	Кружок	5-6 лет	10	+	-
Волшебные пальчики	Кружок	5–8 лет	9	+	-
Цветная фантазия	Кружок	4–5 лет	12	+	-

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно, наблюдается стабильное посещение занятий. ДОУ планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая ДОУ.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ДООУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения;
- беседы;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
--------------------------------	------------	-------	------------	-------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	38	39	47	48	13	13	98	100

В мае 2023 года педагоги проводили обследование выпускников детского сада на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются, как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании приказа управления образования администрации ММО (№ 1017 от 28.11.2022) педагоги продолжают работу в Центре ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям). Проведены диагностические обследования детей по запросу и с согласия родителей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году ДОУ укомплектовано педагогами на 79 % согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 39 человек. Педагогический коллектив - 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 39 работников ДОУ, из них 17 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в межрегиональном семинаре «Психологические основы нравственно-патриотического воспитания в образовательной организации»;
- в межрегиональном семинаре «Работа над формированием личности ребенка в специальных организованных условиях».
- в межрегиональном семинаре по теме: «Актуальные проблемы и эффективные решения при организации образовательной среды для детей, имеющих тяжёлые и множественные нарушения в развитии (в том числе слепоглухих детей)»;
- в краевом онлайн – семинаре «Ринолалия как нарушение речи»;
- во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»
- в краевом практико-ориентированном семинаре для специалистов «Психологические основы нравственно-патриотического воспитания в образовательной организации»;
- в краевом практико-ориентированном семинаре для родителей (законных представителей) на тему: «Речевая готовность ребенка к школе»;
- в краевом семинаре «Работа над формированием личности ребенка в специальных организованных условиях».

2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника. В связи с этим в ДОУ был разработан и реализован план мероприятий, приуроченный к «Году педагога и наставника».

В рамках участия в кампании, направленной на широкое информирование общественности о проведении Года педагога и наставника, была разработана внутренняя реклама (информационные стенды в холе, в родительских уголках); раздаточный материал (буклет).

В период с 27 ноября по 01 декабря 2023 года с целью повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников ДОУ, в детском саду прошла Неделя педагогического мастерства, задачами которой были:

- стимулировать педагогов и специалистов к работе по повышению уровня собственной профессиональной компетентности и поддержка инновационной деятельности педагогов в практике воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- способствовать обмену опытом работы по внедрению эффективных педагогических методик и технологий в образовательном процессе с детьми;
- формировать «методическую копилку» инновационного педагогического опыта для его использования при планировании и организации образовательного процесса.

Открыла Неделю педагогического мастерства заместитель заведующей по УВР Падюкова О. В., проведя круглый стол «Талантливые педагоги - успешные дети». Вторым днем Недели был посвящен проектной деятельности. В «День проектов» педагоги и воспитанники старшего дошкольного возраста показали свои знания и умения по работе с проектами. Были представлены: краткосрочный проект «Моя улица» - воспитатель высшей категории Холоднякова Т. Б.; краткосрочный проект «Государственные символы России» - воспитатели разновозрастной коррекционной группы Маркина Е. Н. (высшая категория), Сердюкова Т. А. (первая категория); краткосрочный проект «Музыкальные сказки – шумелки» - музыкальный руководитель первой категории Пархомова Е. В. Третий день недели - «День эксперимента» во второй младшей группе (воспитатель первой категории Пуликова О. Н.), где воспитанники познакомились со свойствами воды. Четвертый день – день «Территории знаний». Воспитателем высшей категории Алиевой А. К. было проведено открытое интегрированное занятие по теме: «Посуда». Учитель – логопед высшей категории Алиева Е. О. показала мастер – класс по теме: «Культура речи педагога». Педагог – психолог Боровик О. В. провела психологический тренинг «Как сплотить педагогов и снять у них психоэмоциональное напряжение».

В течение года осуществлялось транслирование успешных практик образовательной организации по профессиональному росту педагогов. На базе других учреждений г. Минеральные Воды педагоги выступили на следующих мероприятиях:

- методическое объединение воспитателей ДОУ старшего дошкольного возраста ММО «Дошкольное образование: новые стратегии обучения и воспитания в едином образовательном пространстве в ММО» (заместитель заведующей по УВР О. В. Падюкова);
- методическое объединение учителей – логопедов и педагогов – психологов ММО «Формирование фонематического слуха у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста средствами наглядного моделирования» (учитель – логопед Е. О. Алиева);
- методическое объединение воспитателей ДОУ старшего дошкольного возраста ММО «Игровые педагогические технологии в физическом развитии дошкольников» (заместитель заведующей по УВР О. В. Падюкова).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:
информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук, 2 принтера, проектор мультимедиа;
программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал (совмещен) – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 2;
- кабинет учителя – дефектолога/ педагога – психолога - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт: 8 групповых комнат, 8 спальных помещений, лестничные пролеты, музыкальный зал.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.09.2022 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты

готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2023 года проводилось анкетирование «Удовлетворенности организацией образовательного процесса в ДОУ», получены следующие результаты:

По данным опроса видно, что работа в ДОУ ведется на хорошем уровне:

99 % родителей отметили, что сотрудники детского сада внимательно относятся к ребенку;

94 % родителей отметили своевременность и достаточность предоставляемой наглядной информации о жизни детей в группе;

100 % родителей удовлетворены набором образовательных услуг, имеющихся в ДОУ для детей дошкольного возраста; удовлетворены предшкольной подготовкой детей организованной в детском саду;

100 % родителей отметили, что улучшилась работа детского сада за год;

94 % родителей обсуждают со специалистами детского сада достижения ребенка, или возникающие у него трудности;

94 % родителей отметили, что дети с удовольствием посещают детский сад;

100 % родителей отметили, что в детском саду ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	98
в режиме полного дня (8–12 часов)		98
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	83
Количество (удельный вес) детей от общей численности	Человек	

Показатели	Единица измерения	Количество
воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8–12-часового пребывания		98 (100 %)
12–14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		17 (18 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		19 (20 %)
присмотру и уходу		0 (0 %)
Пропущенных по болезни дней всего	День	3008
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	17
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	5 (29 %)
с высшей		2 (12 %)
первой		1 (6 %)
Соответствие занимаемой должности		2 (12 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
до 5 лет		1 (6 %)
больше 30 лет		3 (18 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (6 %)
от 55 лет		5 (29 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	39 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	19 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>Да</i>

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад не достаточно укомплектован педагогическими работниками, работающие педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.